

6.- CAPACITACIÓN EN MATEMÁTICAS A DOCENTES (PROGRAMA MAESTRO DE MAESTROS)

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad, uno de los retos más importantes que enfrenta el docente, es brindar una educación de calidad para preparar a sus alumnos a enfrentar los desafíos que existen en la nueva sociedad del conocimiento. El estudio y la comprensión de las matemáticas juega un papel preponderante en ello es por esto, que se hace relevante que el docente maneje de forma eficaz las estrategias de enseñanza.

PROBLEMÁTICA

Una deficiente práctica docente en la enseñanza de las matemáticas, que provocan una serie de efectos graves en los educando, en su futuro académico y en la deserción escolar.

En la mayoría de los estudiantes, existe el tabú de que las matemáticas son difíciles y poco aplicables en la vida cotidiana. Por esta razón dejan de lado las carreras de ingeniería, ciencia y tecnología, optando por el área humanístico-social y/o artístico-deportivo.

SOLUCIÓN

Para mejorar en los docentes el método de enseñanza y de las matemáticas, se implementó el Programa Maestro de Maestros, con la intención de abordar contenidos de mayor dificultad, estrategias educativas y en ocasiones compartir prácticas a través de la realización de diplomados, asesorías, cursos, talleres, etc.

BENEFICIADOS

En primera instancia, maestros de nivel básico, del sector público privado y en segunda, los alumnos de los tres niveles de educación básica.

El programa ha logrado la participación de aproximadamente 300 docentes, quienes a su vez comparten los conocimientos adquiridos, con sus compañeros. Teniendo como resultado una respuesta positiva en los alumnos que reciben una clase con nueva metodología.